

[붙임2] 중간강의평가 문항

1. 기본 문항

영역		세부분항
주관식 수업평가 (1문항)		1. 교수의 수업방법(강의계획서, 수업자료, 과제, 수업진행방식 등)에 있어 강점과 개선점을 기술해 주십시오.
수업유형 별 객관식 수업평가 (5문항)	융 합	1. 융합수업의 개념수업과 적용수업은 잘 연계되어 구성되었다. 2. 융합수업은 학습 내용을 이해하고 적용하는데 도움이 되었다. 3. 융합수업의 운영 계획이나 일정이 충분히 공지되었다. 4. 융합수업에서 교수 및 동료와의 상호작용이 원활히 이루어졌다. 5. 이 강의는 융합수업으로 운영하기에 적합하다.
	원 격	1. 원격수업의 동영상 또는 실시간 강의가 수업일정에 맞게 제공되었다. 2. 원격수업 동영상 강의의 화면 구성, 화질, 음질 등은 적절하였다. 3. 원격수업 운영 계획이나 일정이 충분히 공지되었다. 4. 교수와의 상호작용(질의응답, 과제피드백, 실시간화상강의 등)이 원활히 이루어졌다. 5. 이 강의는 원격수업으로 운영하기에 적합하다.

2. 선택 문항

영역	세부분항
학습자의 자기성찰 (3문항)	1. 나는 교/강사의 강의를 경청하고 있다. 2. 나는 주어진 과제를 열심히 수행하고 있다. 3. 나는 활발한 질문과 토론 등으로 수업활동에 적극 참여하고 있다.
객관식 수업평가 (5문항)	1. 수업자료(교재, 참고문헌, 강의자료 등)는 강의를 이해하고 지식을 습득하는 데 도움이 된다. 2. 교수는 학생들의 수업 이해 정도를 고려하여 수업을 진행한다. 3. 교수의 수업방법(강의, 토론 등)은 학습내용을 이해하는 데 적절하다. 4. 학생들과 질의, 의견 교환 등 상호작용이 원활하다. 5. 적절한 과제가 부여되고 있으며 학습에 도움이 된다.